

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 21 A 25 DE SETEMBRO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 2º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes a semana de 21 A 25 de SETEMBRO de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abraços.

Professora Silvana.

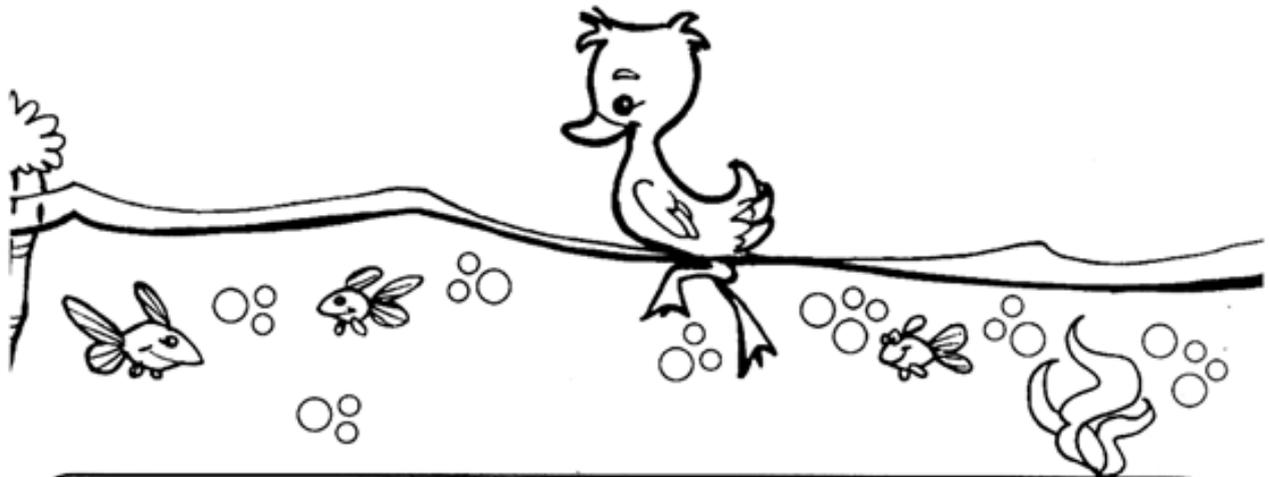
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: <ul style="list-style-type: none">➤ Leitura e interpretação;➤ Produção escrita de palavras e frases;➤ Ampliação de texto;➤ Sequência de fatos e lógica;➤ Criatividade. Matemática: <ul style="list-style-type: none">➤ Atenção, concentração, percepção visual;➤ Raciocínio lógico;➤ Interpretação de dados;➤ Operações envolvendo adição e subtração;➤ Sequência numérica;➤ Escrita de numerais.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para desenvolver atenção e concentração. ➤ Para aprender a escrever corretamente as frases e textos. ➤ Para ampliar o repertório da escrita e o vocabulário. ➤ Para treinar a leitura e a interpretação. ➤ Para resolver corretamente a soma e a subtração. ➤ Para ajudar na interpretação da leitura.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. ➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES:

1. LEIA O TEXTO ABAIXO E CONTINUE AS FRASES:



O pato Quem-Quem é pequeno.

O pato Quem-Quem é pequeno e amarelinho.

O pato Quem-Quem é pequeno, amarelinho e mora no lago.

O pato Quem-Quem é pequeno, amarelinho, mora no lago e tem medo de trovão.

Agora é com você. Faça como no modelo acima.

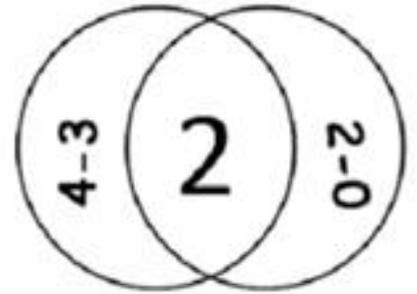
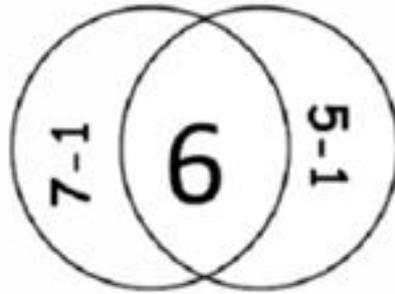
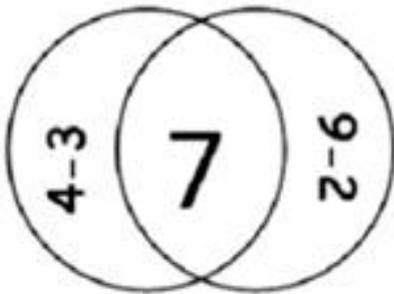
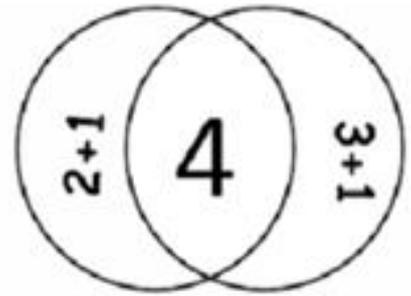
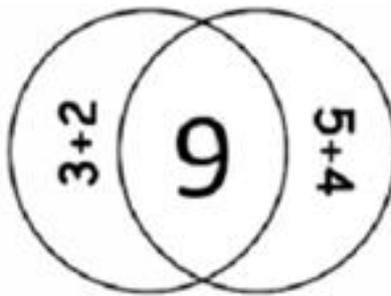
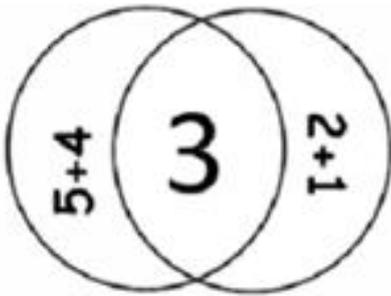
A gatinha Mimi é fofinha.



MATEMÁTICA

ATIVIDADES:

1. PINTE A OPERAÇÃO QUE CORRESPONDE AO RESULTADO:



2. REALIZE AS SUBTRAÇÕES E COLOQUE O RESULTADO:

A rectangular box with a decorative border containing 12 worms. The first 5 worms in the first column are crossed out with a diagonal line. Below the worms is the equation $12 - 5 =$ followed by a square box for the answer.

A rectangular box with a decorative border containing 20 fish arranged in 4 rows of 5. The first 9 fish in the first two rows are crossed out with a diagonal line. Below the fish is the equation $20 - 9 =$ followed by a square box for the answer.

3. RESOLVA AS OPERAÇÕES COMEÇANDO SEMPRE PELAS UNIDADES.



$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 12 \\ + 34 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 21 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 52 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 30 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 41 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 33 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 14 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 51 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 15 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

4. ESCREVA O NOME DOS NUMERAIS:

21 _____

11 _____ 19 _____

25 _____

18 _____